

Рассмотрен на заседании
педагогического совета школы
Протокол № 1
от « 28 » августа 2021 г.

Утвержден и введен в действие
приказом № 49 -од от «28» августа 2021 г.
Директор МБОУ Ташкирменской ООШ

М.Т. Сидорова



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Ташкирменской основной общеобразовательной школы
Лаишевского муниципального района Республики Татарстан
для реализации адаптированной основной общеобразовательной
программы обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 1),
в условиях общеобразовательного класса (1-9 классы)
на 2021-2022 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план МБОУ Ташкирменской ООШ Лаишевского МР РТ на 2021-2022 учебный год (далее - учебный план), реализующей АООП (вариант 1), для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1-9 класса, разработан в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)".
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 (в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 г. № 712)
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 11.08. 2016 г. № ВК-1788/07 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью» (интеллектуальными нарушениями).
- Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Ташкирменской основной общеобразовательной школы;
- Адаптированной образовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом директора МБОУ Ташкирменская ООШ от 14.11.2018 г. приказ № 86-од;

Данный учебный план составлен для детей с умственной отсталостью. Адаптированная образовательная программа МБОУ Ташкирменской ООШ предусматривает интегрированное обучение детей, обучающихся по учебному плану для обучающихся по общеобразовательной программе и детей с ОВЗ (умственная отсталость).

Программа коррекционной работы (ПКР) является неотъемлемым структурным компонентом общеобразовательной программы образовательной организации. ПКР разрабатывается для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ). Обучающийся с ОВЗ - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и(или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов - индивидуальной программой реабилитации инвалида. Адаптированная образовательная программа - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Данный учебный план составлен для детей с ОВЗ детей с умственной отсталостью. Образовательная программа МБОУ Ташкирменской ООШ предусматривает инклюзивное обучение детей в общеобразовательных классах.

В 2021-2022 учебном году по адаптированной образовательной программе для детей с умственной отсталостью по заявлению родителей (законных представителей) обучается 2 школьников из 4, 5 классов (начальная школа – 1 человек, основная – 1).

Класс	Количество	Программа обучения	По какой программе обучается в соответствии с заявлением
-------	------------	--------------------	--

	детей с УО		родителей
4	1	Адаптированная образовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	Адаптированная образовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
5	1	Адаптированная образовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	Адаптированная образовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Эти дети, находясь в общеобразовательном классе, обучаются по индивидуальным учебным планам. Педагоги, обучающие учащихся, прошли курсы «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС».

1. Общие положения

1.1. Учебный план для обучающихся 1-9 класса в условиях введения ФГОС для детей с ОВЗ, реализующего АОП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение в 5-9 классе по учебным предметам. Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

1.2. В соответствии с требованиями ФГОС, который устанавливает сроки освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в течение 9-13 лет, годовой и недельный учебные планы представлены в 1 варианте — I-IV; V-IX классы (9 лет).

1.3. Выбор варианта срока обучения школа осуществила с учетом:

- особенностей психофизического развития обучающихся, сформированности у них готовности к школьному обучению и имеющих особые образовательные потребности;
- наличия комплекса условий для реализации АОП (кадровые, финансовые и материально-технические).

1.4. На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

1.5. Учащиеся обучаются по пятидневной рабочей неделе при продолжительности урока – 45 минут, продолжительность учебного года в 1-9 классах – 34 учебных недели.

1.6. Недельная нагрузка (учебная деятельность) обучающихся ОУ соответствует нормам, определёнными СанПиНом 2.4.2.282-10 по 5-тидневной учебной неделе и составляет в 1-х классах – 21 час, во 2-4 классах – по 23 часа, в 5-х классах- 29 часов, в 6-х

классах- 30 часов, в 7-х классах -32 часа, в 8 и 9-х классах – 33 часа.

1.7. Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливается в соответствии с годовым учебным календарным графиком, утвержденным директором школы.

1.8. Учебный план включает в себя общеобразовательные предметы, содержание которых адаптировано к возможностям обучающихся с отклонениями в интеллектуальном развитии, а также специфические коррекционные предметы, индивидуальные и групповые занятия.

2. Обязательная часть

2.1. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые реализуются в МБОУ Ташкирменской ООШ Лаишевского МР, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

2.2. Продолжительность учебного года и урока в МБОУ Ташкирменской ООШ Лаишевского МР определены действующими нормативными документами (федеральным, действующим СанПиНом 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20 (Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" и Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативные требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"); Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Ташкирменской основной общеобразовательной школы.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;
- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Согласно заявлениям родителей о выборе изучения родного языка из числа языков народов РФ, с учетом индивидуальных возможностей обучающихся на изучение родного языка и литературного чтения на родном языке в 4-5 классах отводится 3 часа (родной (татарский) язык – 2 часа, литературное чтение на родном (татарском) языке -1 час) за счет части формируемой участниками образовательных отношений. Изучение родного языка направлено на развитие языковой компетентности, коммуникативных умений, диалогической и монологической речи. В ходе изучения родного языка формируются речевые способности учащихся, культура речи, интерес к родному языку. Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой в младших классах. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Ритмика. Развитие умения слушать музыку, выполнять под музыку различные движения, в том числе и танцевальные, с речевым сопровождением или пением. Развитие координации движений, чувства ритма, темпа, коррекция общей и речевой моторики, пространственной ориентировки. Привитие навыков участия в коллективной творческой деятельности.

Логопедические занятия. Формирование и развитие различных видов устной речи (разговорно-диалогической, описательно-повествовательной) на основе обогащения знаний об окружающей действительности. Обогащение и развитие словаря, уточнение значения слова, развитие лексической системности, формирование семантических полей.

Развитие и совершенствование грамматического строя речи. Развитие связной речи. Коррекция недостатков письменной речи (чтения и письма). Развитие психомоторики и сенсорных процессов. Формирование учебной мотивации, стимуляция сенсорно-перцептивных, мнемических и интеллектуальных процессов. Гармонизация психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему «Я», повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля. Развитие способности к эмпатии, сопереживанию; формирование продуктивных видов взаимоотношений с окружающими (в семье, классе), повышение социального статуса ребенка в коллективе, формирование и развитие навыков социального поведения.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательные

организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется общеобразовательной организацией в рамках общего количества часов, предусмотренных примерным учебным планом (4 часа).

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Формы проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, предусмотренных образовательными программами.

Формами промежуточной аттестации является оценивание обучающихся по итогам учебного года по каждому учебному предмету.

Промежуточная аттестация во 4, 5 классах проводится на основе результатов четвертных отметок, и представляет собой среднее арифметическое четвертных отметок. Округление результата проводится в соответствии с правилами математического округления.

Примерный недельный учебный план образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): I-IX классы											
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю									
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть											
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	3	3	3	3	4	4	4	4	4	32
	1.2. Чтение (Литературное чтение)	3	4	4	4	4	4	4	4	4	35
	1.3. Речевая практика	2	2	2	2						8
2. Математика	2.1. Математика	3	4	4	4	4	4	3	3	3	32
	2.2. Информатика						1	1	1	1	3
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	2	2	2	2	-	-	-	-		8
	3.2. Природоведение					2	2	-	-	-	4
	3.3. Биология					-	-	2	2	2	6
	3.4. География					-	2	2	2	2	8
4. Человек	4.1. Мир истории					-	2	-	-	-	2
	4.2. Основы социальной жизни					1	1	2	2	2	8
	4.3. История отечества					-	-	2	2	2	6
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	2	1	1	1	2	-	-	-	-	7
	5.2. Музыка	1	1	1	1	1	-	-	-	-	5
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27
7. Технологии	7.1. Ручной труд	2	2	2	2						8
	7.2. Профильный труд					6	6	7	8	8	35
Итого		21	20	20	20	27	28	30	31	31	147
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			3	3	3	2	2	2	2	2	19
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	29	30	32	33	33	157
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		4	4	4	4	4	4	4	4	4	36
Внеурочная деятельность:		4	4	4	4	4	4	4	4	4	36
Всего к финансированию						39	40	42	43	43	207

**Учебный план МБОУ Ташкирменской ООШ Лаишевского МР
реализующей АООП (вариант 1) для обучающихся с умственной
отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях
общеобразовательного класса, 2021-2022 учебный год,
4 класс**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю		Количество часов в год
		IV	всего	
Обязательная часть				
Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	102
	Чтение	4	4	136
	Речевая практика	2	2	68
Математика	Математика	4	4	136
Естествознание	Мир природы и человека	1	1	34
Искусство	Музыка	1	1	34
	Рисование	1	1	34
Технология	Ручной труд	1	1	34
Физическая культура	Физическая культура	3	3	102
Итого		20	20	680
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3	3	102
Родной язык		2	2	68
Литературное чтение на родном языке		1	1	34
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23	23	782
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		3	3	102
Ритмика		1	1	34
Логопедические занятия		1	1	34
Психокоррекционные занятия		1	1	34
Всего:		26	26	884
Внеурочная деятельность				
Курсы	Общекультурное направление Курс « Удивительный татарский язык»	1	1	34
	Спортивно-оздоровительное направление Курс «Азбука здоровья»	1	1	34
Другие направления внеурочной деятельности (работа с классом)		2	2	68

5 класс

Предметные области	Классы Учебные предметы	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год
Обязательная часть			
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	4	136
	1.2. Чтение (Литературное чтение)	4	136
2. Математика	2.1. Математика	4	136
	2.2. Информатика	-	-
3. Естествознание	3.1. Природоведение	2	68
	3.2. Биология	-	-
	3.3. География	-	68
4. Человек	4.1. Мир истории	-	-
	4.2. Основы социальной жизни	1	34
	4.3. История Отечества	-	-
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	2	-
	5.2. Музыка	1	-
5.Физическая культура	5.1. Физическая культура	3	102
6. Технологии	6.1. Профильный труд	5	170
Итого		26	884
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3	102
Родной язык		2	68
Родная литература		1	34
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	986
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		4	136
Внеурочная деятельность		4	136
«Волшебная кисть»		1	34
«Настольный теннис»		1	34
«Юные музеееды»		1	17
«Я-человек» (ОДНРК)		1	17
Всего		37	1258